



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы Министер-
ства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным си-
туациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра пожаротушения и аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

А.В. Пешков

« 28 » августа 2023 г.



Рабочая (учебная) программа междисциплинарного курса МДК. 01.02

ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

(наименование дисциплины по учебному плану)

в составе профессионального модуля ПМ.01

20.02.04 Пожарная безопасность

(цифр, наименование специальности)

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
(по выбору), 3 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2023

Автор-составитель:

Преподаватель кафедры
пожаротушения и аварийно-спасательных работ

 А.С. Горелик

Рассмотрено на заседании кафедры ПТ и АСР
«04» июля 2023 г., протокол № 23

Рассмотрено на заседании президиума методического
совета института
«20» июля 2023 г., протокол № 7

Код ООП	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность «Специалист пожарной безопасности»	МДК.01.02

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Тактика аварийно-спасательных работ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	МДК.01.02

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тактика аварийно-спасательных работ» является формирование у обучающихся теоретических знаний, получение практических умений и навыков (профессиональных компетенций), по организации и ведению аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование знаний по оперативно-тактическим основам ликвидации ЧС;
- выработка навыков по основам управления подразделениями в процессе проведения аварийных и поисково-спасательных работ;
- развитие умений и практических навыков технологии проведения работ при ликвидации последствий ЧС.
- развитие умений и практических навыков технологии проведения работ при ликвидации последствий ДТП.

Дисциплина закладывает основу для профессиональной подготовки специалиста пожарной безопасности как спасателя, и способствует дальнейшему становлению его профессионального уровня.

1.3.2 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим ПК 1.3	Должен знать: Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров. Должен уметь: Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь. Должен иметь практический опыт: Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.
Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы ПК 1.4	Должен знать: Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;

	Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; Способы локализации горения; Способы ликвидации горения; Порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества. Должен уметь: Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы. Должен иметь практический опыт: Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Спасение имущества и животных при пожаре.
--	---

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	72
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	52
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная учебная нагрузка	52
в том числе:	
- лекции, уроки	16
- практические занятия	36
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20
Промежуточная аттестация: дифференциальный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1: Правовые, организационные и управленческие основы проведения аварийно-	Аварийно-спасательные службы (АСС) РСЧС. Поисково-спасательная служба (ПСС) МЧС России. Основные положения по функционированию, задачи, организационная структура и оснащение АСС и ПСС. Основные направления развития АСС и ПСС МЧС России. Общие	6	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
спасательных работ.	положения по организации и проведению поисково-спасательных и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Организация АСДНР в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Права и обязанности участников ликвидации ЧС. Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации, проведение ПСР и АСР. Понятия, классификация, обеспечение и содержание действий в ходе ликвидации ЧС. Разведка зоны ЧС. Передвижение к месту и в зоне проведения ПСР и АСР. Основы выживания. Экипировка спасателей. Способы и средства поиска. Типовые технологии ведения работ по поиску пострадавших. Использование авиации в поисковых операциях. Проведение ПСР с применением авиационных технологий. Основные технологии проведения АСР.		
	Лекции	4	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 2: Организация и технологии проведения АСР на транспорте. Обеспечение безопасности.	Общие положения по организации ПСР и АСДНР при возникновении ЧС на воздушном, водном, автомобильном и железнодорожном транспорте. Вторичные поражающие факторы. Перевозка опасных грузов. Виды ДТП. Основные принципы и этапы АСР. Выработка решения для выполнения ПСР и АСР Технологии поиска и извлечения пострадавших. Обязанности членов расчета в ходе выполнения АСР. Охрана труда и техника безопасности при организации и проведении ПСР и АСР при авариях на транспорте.	22	**
	Лекции	4	
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 3: Организация и технологии проведения аварийно-спасательных работ на химически и радиационно-опасных объектах	Типы ЧС на химически-опасных объектах (ХОО). Особенности организации разведки. Поисково-спасательные работы в зоне выбросов (проливов) аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Способы и технологии прекращения истечения (выброса) АХОВ из аварийного оборудования. Организация локализации и обеззараживания источников химиче-	16	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	ского заражения. Выработка решения для выполнения АСР. Технологии локализации и нейтрализации АХОВ. Особенности организации разведки в зоне загрязнения РВ. Оценка радиационной обстановки. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения. Методы локализации и ликвидации источников радиоактивного загрязнения. Критерии выбора средств защиты спасателя. Дезактивация объектов и территории. Охрана труда и техника безопасности при организации и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ при авариях на ХОО и РОО.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	6	
Тема 4: Организация и проведение аварийно-спасательных работ на водных объектах, при наводнениях и катастрофических затоплениях местности	Виды и классификация наводнений. Первичные и вторичные поражающие факторы. Особенности обстановки в зоне затоплений и наводнений. Особенности организации и проведение ПСР и АСР в зоне затоплений. Разведка зоны ЧС. Применение авиации при проведении ПСР и АСР. Поиск пострадавших и способы спасения на льду и воде. Применение спасательных средств на воде, приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов. Подъем, транспортировка и эвакуация пострадавших. Организация переправы.	6	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 5: Организация и технологии проведения АСР в условиях массовых разрушений и завалах. Обеспечение безопасности.	Общие положения по организации ПСР и АСДНР при обрушениях зданий и сооружений. Особенности проведения спасательных работ при обрушении высотных зданий. Особенности организации разведки завалов. Приемы и способы поиска и спасения людей, находящихся под завалами. Выработка решения для выполнения АСР. Приборы поиска. Порядок и технология устройства проходов и разборки завалов. Деблокирование пострадавших. Подъем и спуск пострадавших при эвакуации.	18	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Транспортировка пострадавших. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте, при организации и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.		
	Лекции	4	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	6	
Дифференциальный зачет		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица из самообследования

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Ч-309	Лекционный зал	90	Мультимедийный проектор – 2 шт., ПК, телевизор -2 шт., экран – 2 шт. акустическая система – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт. Предназначен для проведения теоретических занятий, лекций, семинаров, самостоятельных работ.
Ч-303	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения теоретических занятий, семинаров, самостоятельных работ.
Л-701	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения практических занятий. Тренажер для отработки этапов деблокирования пострадавших при ДТП.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Федеральный закон № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей "

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. М. И. Камышанский, С. В. Кучеренко, В. А. Пантелеев Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Основы организации и технологии проведения АСДНР с участием нештатных аварийно-спасательных формирований [Текст] : под общей редакцией Н. А. Крючка – М. : Институт риска и безопасности, 2009.
5. Тактика спасательных воинских формирований МЧС России (спасательного центра) [Текст] : / учебник – М. : Академия гражданской защиты МЧС России, 2014.*
6. Технологии ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций [Текст]: – М. : ФГУ ВНИИ ГОЧС, 2011.¹
7. Организация и ведение аварийно-спасательных работ [Текст] : учебник Ч.2 Аварийно-спасательные работы РСЧС / В. С. Федорук, П. А. Попов, А. В. Пилькевич. – Химки: Академия гражданской защиты МЧС России, 2013.¹
8. Шаерман А. В, Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях [Текст] : учебное пособие / А. В. Шаерман. – Екатеринбург: ООО «Издательство Калан», 2015.¹
9. Ведение действий по ликвидации последствий ДТП: учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Допущено МЧС России / сост. А. С. Первалов [и др.]. - Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2018. - 119 с.¹

Дополнительная литература

1. Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность авт. - сост. Н. Н. Ерпылев; А. А. Юдичев / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 141 с.
3. Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
4. Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
4. Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ [Текст]: методические рекомендации по подготовке к зачёту по дисциплине. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность авт. - сост. Н. Н. Ерпылёв; А. А. Юдичев; В. И. Андреев /– Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016. – 18 с.
5. Приказ № 444 Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: официальное издание. - Введ. с 16.10.2017. - М.: МЧС России, 2017. - 91 с

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны".

7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 16 ноября 2020 г. n 782н об утверждении правил по охране труда при работе на высоте.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.
3. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.
4. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.
5. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
9. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь: Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять фак-	Умеет определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Умеет проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Умеет определять и устранять	Презентация Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

торы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь.	факторы риска при спасении людей; Умеет определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Умеет оказать первую помощь.	
знать: Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров.	Знает порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Знает оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Знает требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Знает инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Знает правила оказания первой помощи пострадавшим; Знает оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Знает психологические особенности общения с пострадавшими; Знает нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров.	Презентация Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
иметь практический опыт: Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.	Имеет практический опыт проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Имеет практический опыт определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Имеет практический опыт оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.	Презентация Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
уметь: Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;	Умеет применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного. Умеет проводить визуальный	Презентация Ситуационные задачи (кейсы) Опрос

Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.	осмотр места вызова; Умеет проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения; Умеет пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Умеет содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Умеет вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Умеет проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.	Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
знать: Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности	Знает первичные признаки пожара; Знает способы проведения разведки; Знает классификацию пожаров; Знает опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Знает нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Знает тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Знает способы тушения возгораний в электроустановках; Знает правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; Знает способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях	Презентация Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

сти; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; Способы локализации горения; Способы ликвидации горения; Порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества.	и в труднодоступной местности; Знает адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Знает принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; Знает способы локализации горения; Знает способы ликвидации горения; Знает порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Знает инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества.	
иметь практический опыт: Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуаль-	Имеет практический опыт выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Имеет практический опыт предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Имеет практический опыт прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной за-	Презентация Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

ной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – Спасение имущества и животных при пожаре.	щиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Имеет практический опыт выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Имеет практический опыт спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Имеет практический опыт спасения имущества и животных при пожаре.	
--	--	--

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля (в соответствии с положением о ФОС)

1. Текущий контроль успеваемости

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Презентация	1. Правовые, организационные и управленческие основы проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. 2. Организация и технологии проведения аварийно-спасательных работ на транспорте. 3. Организация и технологии проведения аварийно-спасательных работ на химически и радиационно-опасных объектах. 4. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на водных объектах, при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. 5. Организация и технологии проведения аварийно-спасательных работ в условиях массовых разрушений и завалах. 6. Основные меры по предупреждению или смячению возможных последствий ЧС природного характера. 7. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях 8. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении АСР. 9. Спасательные центры МЧС.	ПК 1.3 ПК 1.4

Ситуационные задачи (кейсы)	Отработка второго вопроса проводится путем введения обучаемых в тактическую обстановку ЧС различного характера, с тенденцией к усложнению обстановки. Руководствуясь отработанным алгоритмом действий командира АСФ, обучаемые уясняют задачу, принимают решение на выдвижение в район ЧС, оценивают обстановку, определяют замысел предстоящих АСР, формируют решение. На станции Ивановка произошло столкновение электрички с товарным составом, в результате чего в электричке произошло возгорание. Подразделение прибыло на место ЧС первым, специалистов АСФ на месте происшествия нет. Обстановка следующая: - время – 23.30 24 декабря 20... г., погода ясная, температура -19° С; - электричка сошла с рельс, два вагона (первый и второй) лежат на боку; - возгорание - внутри второго вагона, аварийная система открытия дверей не сработала, внутри вагона имеются люди; - рядом с горящим вагоном, на расстоянии 5 метров, находится лежащая также на боку ж/д цистерна с дизельным топливом.	ПК 1.3 ПК 1.4
Опрос	Вопросы по темам, представлены в Методических рекомендациях по самостоятельному изучению дисциплины. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 32 с.	ПК 1.3 ПК 1.4
Письменные тесты	Вопрос 1. При каком виде ДТП и характере повреждений наиболее вероятно зажатие педалями автомобиля ног водителя? 1. боковое столкновение. 2. тыльное столкновение. 3. лобовое столкновение. (Правильный ответ) Вопрос 2. Возможно ли извлечение из поврежденного транспортного средства с помощью эвакуационного щита пострадавшего, находящегося в положении сидя? 1. Нет; 2. Да. (Правильный ответ) Вопрос 3. Паводок это: 1. сравнительно кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды в реке.	ПК 1.3 ПК 1.4

	(Правильный ответ) 2. это относительно продолжительное увеличение водности реки, которое ежегодно повторяется в один и тот же сезон и сопровождается высоким и длительным подъёмом воды, обычно выходом её из русла на пойму. 3. поднятие воды в результате сопротивления водному потоку, на отдельных участках русла реки, возникающее при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки. 4. затопление местности в результате разрушения гидротехнических сооружений.	
--	--	--

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
В соответствии с УП дифференциальный зачет	ПК 1.3 выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	1. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. 2. Организация аварийно-спасательных работ. 3. Права и обязанности участников ликвидации ЧС. 4. Основные положения по функционированию, задачи, организационная структура и оснащение АСС и ПСС. 5. Понятия, классификация, обеспечение и содержание действий в ходе ликвидации ЧС. 6. Нормативно-правовые акты и документы определяющие порядок подготовки, проведения аттестации профессиональных аварийно-спасательных служб и формирований, а также спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя. 7. Права и обязанности участников ликвидации ЧС. 8. Основные направления развития АСС и ПСС МЧС России. 9. Содержание и разработка плана проведения АСР при ликвидации ЧС. 10. Документы предварительного планирования действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению АСР. 11. Основные положения законодательства по обеспечению безопасности спасательных работ. 13. Виды и классификация ХОО. 14. Первичные и вторичные поражающие факторы. 15. Особенности обстановки в зоне ХОО.

		16. Особенности организации и проведение ПСР и АСР в зоне ХОО. 17. Разведка зоны ЧС. 18. Поиск пострадавших и способы спасения на льду и воде. 19. Применение спасательных средств на воде, приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов. 20. Транспортировка и эвакуация пострадавших. 21. Дегазация объекта. 22. Спасательные средства, их назначение и применение. 23. Основные причины чрезвычайных ситуаций на ХОО.
	ПК 1.4 выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	1. Виды аварийно-спасательных работ. 2. Нормативно-правовые документы в области проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий транспортных аварий. 3. Положения о взаимодействии органов экстренных служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП. 4. Основные понятия разработки Плана прикрытия автомобильных дорог субъекта Российской Федерации. 5. Основные понятия Регламента введения территориальными органами МЧС России информационных ресурсов в области развития системы спасения пострадавших в ДТП. 6. Виды и классификация наводнений. 7. Первичные и вторичные поражающие факторы. 8. Особенности обстановки в зоне затоплений и наводнений. 9. Особенности организации и проведение ПСР и АСР в зоне затоплений. 10. Разведка зоны ЧС. 11. Применение авиации при проведении ПСР и АСР. 12. Поиск пострадавших и способы спасения на льду и воде. 13. Применение спасательных средств на воде, приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов. 14. Подъем, транспортировка и эвакуация пострадавших. 15. Организация переправы. 16. Спасательные средства, их назначение и применение. 17. Основные причины чрезвычайных ситуаций на воде. 18. Общие положения по организации ПСР и АСДНР при обрушениях зданий и сооружений. 19. Особенности проведения спасательных работ при обрушении высотных зданий.

		20. Особенности организации разведки завалов. 21. Приемы и способы поиска и спасения людей, находящихся под завалами. 22. Выработка решения для выполнения АСР. 23. Виды приборов поиска. 24. Порядок и технология устройства проходов и разборки завалов. 25. Деблокирование пострадавших. 26. Подъем и спуск пострадавших при эвакуации. 27. Транспортировка пострадавших. 28. Охрана труда на рабочем месте, при организации и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ. 29. Расчет сил и средств деблокирования пострадавших из под завалов. 30. Виды мероприятий, направленных на практическую отработку действий по ликвидации последствий ДТП. 31. Права и обязанности участников проведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий транспортных аварий. 32. Особенности проведения аварийно-спасательных работ на железнодорожном транспорте, воздушном транспорте, водном транспорте, автомобильном транспорте. Перевозка опасных грузов. 33. Виды ДТП. 34. Состав сил и средств при ликвидации последствий ДТП. 35. Алгоритм проведения АСДНР при ликвидации последствий ДТП. 36. Этапы АРС при ликвидации последствий ДТП. 37. Основные операции, выполняемые в ходе АСР при ликвидации последствий ДТП. 38. Вторичные поражающие факторы при ликвидации последствий ДТП. 39. Типовые технологические карты деблокирования и извлечения пострадавших из поврежденных транспортных средств. 40. Порядок извлечения пострадавших из транспортного средства и оказания им первой помощи. 41. Особенности ведения АСР при ликвидации последствий особых видов ДТП на общественном, грузовом и легковом транспорте. 42. Применение авиационных технологий при проведении АСР при ликвидации последствий ДТП. 43. Типовой аварийно-спасательный инструмент, применяемый при ликвидации последствий ДТП.
--	--	--

Примерный вариант билета.

ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ Кафедра <u>пожаротушения и аварийно-</u> <u>спасательных работ</u> Дисциплина <u>«Тактика аварийно-</u> <u>спасательных работ»</u>	Утверждаю Начальник кафедры _____ Барановских С.А. _____ 202__ г.
1. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. 2. Виды ДТП. 3. Приборы поиска.		

Примерный вариант тестов.

1. При каком виде ДТП и характере повреждений наиболее вероятно зажатие педалями автомобиля ног водителя?

1. боковое столкновение.
2. тыльное столкновение.
3. лобовое столкновение. (Правильный ответ)

2. Возможно ли извлечение из поврежденного транспортного средства с помощью эвакуационного щита пострадавшего, находящегося в положении сидя?

1. Нет
2. Да (Правильный ответ)

3. Паводок это:

1. сравнительно кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды в реке. (Правильный ответ)
2. это относительно продолжительное увеличение водности реки, которое ежегодно повторяется в один и тот же сезон и сопровождается высоким и длительным подъёмом воды, обычно выходом её из русла на пойму.
3. поднятие воды в результате сопротивления водному потоку, на отдельных участках русла реки, возникающее при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки.
4. затопление местности в результате разрушения гидротехнических сооружений.

4. Какой нормативный правовой акт определяет общие организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований на территории Российской Федерации?

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 г. 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». (Правильный ответ)

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине «Организация и технология проведения аварийных и поисково-спасательных работ» в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института используются учебные и методические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ПТиАСР №16 от 17.07.2024

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочей (учебной) программе дисциплины «Тактика аварийно-спасательных работ» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (уровень СПО) на 2024/2025 учебный год.

1. В пункт 4 в табл. 4.2 внести изменения:

Тематический план дисциплины «Тактика аварийно-спасательных работ» по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность (уровень СПО) форма обучения – очная, набор 2023 года на 2024-2025 учебный год для обучающихся на факультете управления и комплексной безопасности

Объём дисциплины 72 часа / 2 з.е., из них:
 контактная работа обучающихся с преподавателем 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

№ темы	№ занятия, тема	Всего часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КСР	КРП	СРП	Зачет	Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет с оценкой	Контроль	Количество преподавателей	Место проведения занятия
4 семестр															
1	Введение в курс. Правовые, организационные и управленческие основы проведения поисковых и аварийно-спасательных работ														
	1.1.	4	2							4				1	Лекц. зал Ч-309 (видеопроектор)
	Всего часов:	6	2							4					
2	Организация и технологии проведения аварийно-спасательных работ на транспорте														
	2.1.	6	2							4				1	Лекц. зал Ч-309 (видеопроектор)
	2.2	6	2							4				1	Лекц. зал Ч-309 (видеопроектор)
	2.3	6			6									2	Объект
	2.4	6			6									2	Объект
	Всего часов:	24	4		12					8					
3	Организация и технологии проведения аварийно-спасательных работ на химически и радиационно-опасных объектах														
	3.1	6	2							4				1	Лекц. зал Ч-

№ темы	№ занятия, тема	Всего часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КСР	КРП	СРП	Зачет	Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет с оценкой	Контроль	Количество преподавателей	Место проведения занятия
															309 (видеопроектор)
	3.2	10			6					4				2	Объект
Всего часов:		16	2		6					8					
4	Организация и проведение аварийно-спасательных работ на водных объектах, при наводнениях и катастрофических затоплениях местности														
	4.1	8	2							6				1	Лекц. зал Ч-309 (видеопроектор)
Всего часов:		8	2							6					
5	Организация и технологии проведения аварийно-спасательных работ в условиях массовых разрушений и завалах														
	5.1	8	2							6				1	Лекц. зал Ч-309 (видеопроектор)
	5.2	6			2					4				1	Аудитория УПСЧ
Всего часов:		14	2		2					10					
Дифференциальный зачет		4										4			Аудитория УПСЧ
Итого по дисциплине:		72	12		20					36		4			

2. В пункт 7.2.1 внести изменения:

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемая компетенция
Зачет	Вопросы для подготовки к зачёту	ПК-1.3 ПК-1.4
	1. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. 2. Нормативно-правовые акты и документы определяющие порядок подготовки, проведения аттестации профессиональных аварийно-спасательных служб и формирований, а также спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя. 3. Положения о взаимодействии органов экстренных служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП. 4. Основные понятия Регламента введения территориальными органами МЧС России информационных ресурсов в области развития системы спасения пострадавших в ДТП. 5. Разведка зоны ЧС. 6. Применение авиации при проведении ПСР и АСР.	ПК-1.3

	7. Поиск пострадавших и способы спасения на льду и воде. 8. Применение спасательных средств на воде, приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов. 9. Подъем, транспортировка и эвакуация пострадавших. 10. Организация переправы. 11. Спасательные средства, их назначение и применение. 12. Охрана труда на рабочем месте, при организации и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ. 13. Расчет сил и средств деблокирования пострадавших из под завалов.	
	1. Основные положения по функционированию, задачи, организационная структура и оснащение АСС и ПСС. 2. Основные направления развития АСС и ПСС МЧС России. 3. Виды аварийно-спасательных работ. 4. Нормативно-правовые документы в области проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий транспортных аварий. 5. Виды мероприятий, направленных на практическую отработку действий по ликвидации последствий ДТП. 6. Особенности проведения аварийно-спасательных работ на железнодорожном транспорте, воздушном транспорте, водном транспорте, автомобильном транспорте. Перевозка опасных грузов. 7. Виды ДТП. 8. Состав сил и средств при ликвидации последствий ДТП. 9. Алгоритм проведения АСДНР при ликвидации последствий ДТП. 10. Виды и классификация наводнений. 11. Первичные и вторичные поражающие факторы. 12. Порядок и технология устройства проходов и разборки завалов. 13. Деблокирование пострадавших. 14. Подъем и спуск пострадавших при эвакуации. 15. Транспортировка пострадавших.	ОПК-9
	1. Организация аварийно-спасательных работ. 2. Документы предварительного планирования действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению АСР. 3. Основные положения законодательства по обеспечению безопасности спасательных работ. 4. Нормативно-правовые документы в области проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий транспортных аварий. 5. Особенности ведения АСР при ликвидации последствий особых видов ДТП на общественном, грузовом и легковом транспорте. 6. Применение авиационных технологий при проведении АСР при ликвидации последствий ДТП. 7. Особенности обстановки в зоне затоплений и наводне-	ПК-14

	ний. 8. Особенности организации и проведение ПСР и АСР в зоне затоплений. 9. Основные причины чрезвычайных ситуаций на воде. 10. Общие положения по организации ПСР и АСДНР при обрушениях зданий и сооружений. 11. Особенности проведения спасательных работ при обрушении высотных зданий. 12. Особенности организации разведки завалов. 13. Приемы и способы поиска и спасения людей, находящихся под завалами. 14. Выработка решения для выполнения АСР. 15. Виды приборов поиска.	
	1. Права и обязанности участников ликвидации ЧС. 2. Понятия, классификация, обеспечение и содержание действий в ходе ликвидации ЧС. 3. Содержание и разработка плана проведения АСР при ликвидации ЧС. 4. Основные понятия разработки Плана прикрытия автомобильных дорог субъекта Российской Федерации. 5. Права и обязанности участников проведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий транспортных аварий. 6. Этапы АРС при ликвидации последствий ДТП. 7. Основные операции, выполняемые в ходе АСР при ликвидации последствий ДТП. 8. Вторичные поражающие факторы при ликвидации последствий ДТП. 9. Типовые технологические карты деблокирования и извлечения пострадавших из поврежденных транспортных средств. 10. Порядок извлечения пострадавших из транспортного средства и оказания им первой помощи. 12. Типовой аварийно-спасательный инструмент, применяемый при ликвидации последствий ДТП.	ПК-16

3. В пункт 8.2. внести изменения:

10. Приказ от 16 ноября 2020 г. N 782н Министерство труда и социальной защиты российской федерации «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте».

Составил:

Преподаватель кафедры
пожаротушения и АСР
старший лейтенант внутренней службы



А.С. Горелик

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
ПиАСР № 14 от 12.05.25 года

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочей (учебной) программе дисциплины «Тактика аварийно-спасательных работ» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (уровень СПО) на 2025-2026 учебный год.

1. В пункте 3.2 исключить п.4:

- 9. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

Вместо исключенного добавить:

1. Приказ МЧС России № 777 от 16 сентября 2024 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

Составил:

Преподаватель кафедры
пожаротушения и АСР
старший лейтенант внутренней службы



А.С. Горелик

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
ПиАСР № 17 от 14.05.26 года

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочей (учебной) программе дисциплины «Тактика аварийно-спасательных работ» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (уровень СПО) на 2026-2027 учебный год.

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение, изложить в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, скамья ученическая; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Светодиодный экран (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический;	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к

		мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
--	--	--	--

СОСТАВИЛ:

Преподаватель кафедры
пожаротушения и АСР
майор внутренней службы
«14» мая 2025г.



Д.С. Ковалев